

## Конспект занятия в форме квеста

для воспитанников старшего дошкольного возраста

### на тему «Путешествие в страну LEGO»

Составитель: воспитатель

Кошкина Александра Евгеньевна

(высшая квалификационная категория)

Участники: воспитанники 5-6 лет.

**Цель:** учить детей индивидуальному и совместному конструированию по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавая особенности предметов средствами конструктора LEGO.

#### Задачи:

- обучать воспитанников моделированию по чертежу, по графическим схемам и по собственному замыслу;
- формировать умение самостоятельно решать технические задачи;
- формировать у воспитанников устойчивый интерес к конструктивной деятельности и желание экспериментировать, творить, изобретать;
- стимулировать детское техническое творчество;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать умение выделять характерные особенности предмета;
- поддерживать детскую самостоятельность и инициативу;
- закрепить представление воспитанников о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

#### Ход НОД:

Содержание частей НОД и задачи	Описание действий
<p><i>1. Организационный момент:</i> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сообщить детям о том, как будет проходить занятие;</li><li>• Сюрпризным моментом, организованным с помощью LEGO, заинтересовать детей происходящим.</li></ul>	<p><i>Воспитатель:</i> Друзья, сегодня в наш сад пришли гости, давайте поздороваемся с ними. <i>Дети</i> здороваются с гостями. <i>Воспитатель:</i> Вы все знаете LEGO. Скажите мне, пожалуйста, что такое LEGO? <i>Ответы детей.</i> <i>Воспитатель:</i> Да. LEGO – это конструктор. Лего — это мир фантазий! Мир идей, разнообразных. Изучая схемы в нём, Может получиться дом. Или мы построим замок, Где живёт большой дракон. Он принцессу сторожит И огнём на всех рычит. Лего руки развивает И мечтать нам не мешает. И скажу про Лего я Это лучшая игра! <i>Воспитатель:</i> Приглашаю вас сегодня в путешествие</p>

	<p>по стране LEGO.Согласны? С минуты на минуту прибудет первое задание. А вот, кажется, и оно. <i>Из-за занавеса по лего рельсам выезжает дистанционно управляемый лего поезд, внутри которого воспитатель находит листок с первым заданием. «Раз, два, три — сложи детали, чтоб они машиной стали».</i></p>
<p>2. Сборка машины по собственному замыслу детей: Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать свободному моделированию на заданную тему;</li> <li>• Развивать умение выделять характерные особенности предмета (машины);</li> <li>• Закрепить знания правил безопасности при работе с конструктором LEGO.</li> </ul>	<p><i>Воспитатель:</i> Дорогие мои мальчики и девочки, вы поняли первое задание? Что нужно сделать? <i>Дети:</i> Собрать машину (здесь и далее предполагаемые ответы детей). <i>Воспитатель:</i> Правильно. Собирайте машины, какие вам нравятся, но сначала давайте вспомним из каких частей состоит любая машина. <i>Дети:</i> Руль, колеса, сидение водителя, сидения пассажиров, двери. <i>Воспитатель:</i> Правильно. Молодцы! Вот вам коробки с этими деталями. И последний вопрос прежде чем вы начнете собирать машины. Какие правила надо соблюдать при работе с LEGO-конструктором? <i>Дети:</i> Никогда не бери мелкие детали LEGO в рот и не суй конструктор в нос и уши! Никогда не разъединяй зубами детали, соединенные вместе! Для этого есть специальный инструмент. Не стучи деталями по столу, пластмасса может треснуть! <i>Воспитатель:</i> Я вижу, что вы готовы к работе. Помните, что на эту работу мы можем потратить только несколько минут. Ведь нас ждут и другие задания. Как только прозвонит звонок работу придется остановить. Договорились? Тогда начали. <i>Дети рассаживаются за общим столом, на котором рассыпаны детали конструктора.</i></p>
<p>3. Физкультминутка «Самолеты». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить кратковременный активный отдых для детей во время занятий, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха, а мышцы туловища, особенно спины, находятся в статическом состоянии.</li> </ul>	<p><i>Звонит звонок.</i> <i>Воспитатель:</i> Время вышло. Все справились с заданием очень хорошо. А где же новое задание? Давайте посмотрим на столе, в коробках... <i>Самостоятельно или с помощью воспитателя в одной из коробок с деталями находится следующая записка: «Следующее задание вы найдете у пингвинов».</i> <i>Воспитатель:</i> Что-то я ничего не понимаю, где же мы найдем пингвинов. <i>Самостоятельно или с помощью воспитателя дети догадываются, что речь идет о любимой музыкальной игре «Самолеты». На второй остановке самолетов, изображая пингвинов, дети «случайно» находят следующую записку:</i> <i>Ты смотри на лего-схемы</i></p>

	<p><i>Прикрепляй детали смело И они так встанут, Что лошадкой станут!</i></p>
<p>4. Сборка фигурки по графическим схемам LEGO. Задачи: – обучать моделированию по графическим схемам; – развивать внимание, память, логическое мышление; – обучать работе в парах формировать умения – договариваться, конструктивно общаться, проверять работу товарища.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Давайте покажем нашим гостям, как мы умеем собирать LEGO по инструкции. Тогда нам нужно поставить столы иначе, ведь мы будем работать парами. Решите, кто с кем будет работать. Теперь договоритесь, кто сегодня будет в вашей паре сборщиком, а кто будет готовить детали для следующей операции и проверять работу сборщика. Готовы? Тогда последний вопрос: как я узнаю, что вы выполнили задание и готовы продолжать работу? <i>Дети:</i> Мы поднимем правую руку. <i>Воспитатель:</i> Правильно. Тогда начнем. <i>Воспитатель поочередно устанавливает на мольберте картинку со схемами этапов сборки фигурки LEGO, дети выполняют задания. Когда все пары поднимают руки, воспитатель ставит следующую карточку. Последней карточкой оказалось следующее задание:</i> Грузовые я вагоны К электровозу прицепил. Загорелся свет зелёный. Вот и поезд покатил!</p> <p>На платформах тонны груза: И лошадки даже есть. Все доставить срочно нужно В наши села, города.</p>
<p>5. Сборка железной дороги по чертежу. - обучать моделированию по чертежу; – формировать умение самостоятельно решать технические задачи; – формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать; – закрепить представление детей о железнодорожном транспорте, о правилах дорожного движения на железной дороге.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Дети, как вы поняли задание, что нужно сделать? <i>Дети:</i> Собрать LEGO железную дорогу и на грузовом составе развести наших лошадок по населенным пунктам. <i>Воспитатель:</i> Правильно. Здесь могут принять участие и наши леги-машинки. Дети, скажите, что нужно установить на рельсах, чтобы машины могли участвовать в движении? <i>Дети:</i> Переезды. <i>Воспитатель:</i> Правильно. Вот так знак! Глазам не верю. Это что же батарея? Помогает ли движенью. Паровое отопление? Может быть, зимою вьюжной Здесь шоферам греться нужно? Оказалось, этот знак Говорит шоферу так: Здесь водитель – переезд. Подожди – пройдет экспресс. На переездах, кто проезжает первым поезд или машины?</p>

	<p><i>Дети:</i> Первые всегда поезда. Для этого переезды оборудованы шлагбаумами.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы!</p> <p>Я волшебник переезда.      Руку только опущу,      Самосвал тяжеловесный      Пред собой остановлю.      Человек меня придумал      И шлагбаумом назвал.      Я теперь стою в дозоре      День и ночь, и в дождь и в снег.      Закрываю путь машинам,      Когда поезд мчится здесь.      Вот чертеж железной дороги. Начинайте строительство.</p> <p><i>После того как дорога построена электровоз и грузовые вагоны установлены, на них размещены животные воспитатель с помощью карточек (пустые и с числами по количеству переездов между железно-дорожными станциями, общее число карточек соответствует количеству детей) определяет детей, которые будут управлять электропоездом, остальные дети распределяются детей по ж\д станциям и машинам.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы девочки и мальчики, все животные доставлены в зоопарки населенных пунктов. Занятие подходит к концу, пора нам получить заслуженную награду. Давайте посмотрим внимательно на станциях, нет ли там приза.</p> <p><i>Дети находят набор лего-человечков по количеству детей.</i></p>
<p><i>Беседа о выполненной работе</i></p>	<p><i>Воспитатель:</i> Мальчики и девочки, спасибо вам большое за работу. Вы – большие молодцы! Давайте вспомним, что мы сегодня делали?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Что вам особенно понравилось, запомнилось сегодня на занятии?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу!</p>