

Сценарий литературно-музыкальной композиции

«Блокадный Ленинград»

Цели:

- 1) формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины;
- 2) вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом;
- 3) развивать познавательную активность в области знаний об истории своей страны.

Наглядность: видеосюжеты, карточки, хлеб.

Техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска

«Это была воистину выстраданная радость».

Г.Жуков

Учитель:

С чего начинается память?

С берёз,

С речного песка,

С дождя на дороге.

А может со слез?

А может с воздушной тревоги?

И в пять, и в пятнадцать, и в тридцать лет

Войной начинается память!

Здесь, в этой стране,

Где непомнящих нет,

Попробуем это представить.

К.Симонов

Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали, воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных бомбами домов, не знаем, что такое голод и холод.

К 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады мы посвящаем сегодняшний классный час.

Ученица 1: Наступление немецко-фашистских войск на Ленинград началось 10 июля 1941г. Наши войска отчаянно оборонялись и наносили контрудары. 8 сентября 1941 года Ленинград был взят в кольцо, началась блокада, которая продлилась 872 дня. Это 872 дня его подвига.

Ученица 2: Есть поговорка: «На войне детей не бывает»; дети, которые попали в войну,

должны были расстаться с детством – в обычном, мирном смысле этого слова.

Голод и дети. Блокада и дети. Самое большое преступление фашистов перед Ленинградом.

Сценка:

Сценку показывают мальчик и девочка.

Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.

Сестра:

Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет?

Ну хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат:

А разве я есть не хочу?

Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко.

Да и кому в стране легко.

Сестра:

А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

Брат:

Опять ты о еде заговорила,

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильнее.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра:

А вот и мамины шаги слышны.

Брат:

Не вздумай хныкать перед ней.

Дай отдохнуть сначала ей.

Ученица 3: Нам выдали талончики. На них дадут немного жидкой - жидкой каши, а мы еще подходим и разбавляем кипятком, чтобы ее было побольше, вроде впечатление, что больше поел. Потом у нас без карточек так называемый дрожжевой суп давали. Ну, в то время что только в рот лезло, то и ели.

Рыбьи головы

Поздно вечером одна женщина возвращалась домой. Несколько часов она стояла в очереди в булочную, очень замерзла, но хлеб так и не привезли. Она шла и не знала, чем будет кормить свою семью. Вдруг к ее ногам сверху упал сверток. Видимо его выбросили из окна чьей-то квартиры. Машинально развернув газету, женщина обнаружила там две рыбы головы. Схватив находку, она бросилась домой – дети были спасены. Позже женщина много раз вспоминала о невесте откуда свалившемся счастье, но только после победы подумала о том, что кто-то выбросил головы, съев самих рыб.

Ученица 4: Всего в Ленинграде за время блокады погибло по разным оценкам от 800 000 до 1 200 000 человек. Горе пришло в каждую семью. На глазах у матерей и отцов умирали их сыновья и дочери, дети оставались без родителей. Холод тоже убивал. Зима 1941-1942 годов выдалась аномально холодной. Столбик термометра неумолимо полз к минус 40 градусов. Ленинград стал ледяной пустыней.

Ученица 5:*По воду*

Я в гору саночки толкаю.

Еще немного — и конец.

Вода, в дороге замерзая,

Тяжелой стала, как свинец.

Метет колючая пороша,

А ветер каменит слезу.

Изнемогая, точно лошадь,

Не хлеб, а воду я везу.

И Смерть сама сидит на козлах,

Упряжкой странною горда...

Как хорошо, что ты замерзла

Святая невяская вода!

Когда я поскользнусь под горкой,
На той тропинке ледяной,
Ты не прольешься из ведерка,
Я привезу тебя домой.

Варвара Вольтман-Спаская

Ученица 6: Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей от младенцев до школьного возраста и подростков. Детей надо было учить.

Ученик 1: В осажденном городе работали 30 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.

Ученик 2: В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.

Ученики: 3 ноября. Сегодня мы пошли учиться, как я рада! Обещали кормить обедом и давать 50 гр. хлеба в день без карточек. Учителя все новые.

8 ноября. Пока учусь. По геометрии получила 4. Учительница по русскому все время нас ободряет. Она говорит, что к Новому году война кончится. А правда ли? Сейчас очень тяжело.

12 ноября. Обед в школе давать прекратили. Все по карточкам. Положение тяжелое. Учителя советуют подтянуть кушаки.

15 ноября. Пока с учебой все благополучно. Имею две пятерки и одну четверку. С едой очень плохо. Сегодня во рту не было ни крошки

Ученица 7:

Девочка руки протянула
Уснула,
А оказалось - умерла..
Никто не обронил ни слова,
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,
Учитель выдавил, что снова
Уроки после похорон

Ю. Воронов

Ученица 8: Период с 20 ноября по 25 декабря 1941г считается самым тяжелым в истории блокады. Норму хлеба снизили до 125гр. Это была норма еды человеку на целые сутки. И порой, кроме воды и этого кусочка хлеба у ленинградцев ничего съестного больше не было. При утере карточка не возобновлялась, ее потеря была равносильна смерти.

Шестнадцать тысяч матерей
пайки получают на заре —
сто двадцать пять блокадных грамм
с огнем и кровью пополам.

О.Берггольц

Ученик 3: Бушлат

Хлеб и другие продукты в блокадном Ленинграде можно было купить не только в магазинах, но и в толкучке. Ценились они тогда выше любых сокровищ. Так, например, буханку хлеба меняли на золотые часы.

Как раз пришли на толкучку двое мальчишек. Их отец ушел на фронт, мать умерла от голода. Решили они продать отцовский бушлат. Какой-то мужчина купил его за 300 граммов хлеба.

Обрадованные ребята прибежали домой и ту же съели весь кусок. А другой день стали искать свои продовольственные карточки и вспомнили - они остались в бушлате. Потеря этих драгоценных бумажек в то время была равносильно смерти.

Вскоре раздался стук в дверь. Открыв ее, мальчики увидели покупателя бушлата. На карточках был адрес, по которому честный человек нашел ребят и вернул им пропажу.

Ученик 4:

Блокада

Чёрное дуло блокадной ночи...

Холодно,

холодно,

холодно очень...

Вставлена вместо стекла

картонка...

Вместо соседнего дома —

воронка...

Поздно.

А мамы всё нет отчего-то...

Еле живая ушла на работу...

Есть очень хочется...
Страшно...
Темно...
Умер братишка мой...
Утром...
Давно...
Вышла вода...
Не дойти до реки...
Очень устал...
Сил уже никаких...
Ниточка жизни натянута тонко...
А на столе –
на отца похоронка...

О.Берггольц

Сценка «Клад»

Наши дни.

Ученица:

Смотри, что я нашла. Неужели клад?

Ученик:

Сверток.

Ученица:

Разворачивай скорей.

Ученик:

Хлебная корочка.

Ученица:

И все? Никаких сокровищ

Ученик:

Похоже, что так.

Ученица:

А что за газета, посмотри.

Ученик:

Ленинградская правда. 8 февраля 1942 года.

Ученица:

Блокадная.....

Звучит метроном.....

Мама:

Оленька, послушай меня внимательно. Это наш с тобой последний кусочек хлеба. Это наше с тобой сокровище (*заворачивает в газету*). Я специально прячу так далеко, чтобы мы не смогли его сразу съесть. Но если я уйду и не вернусь, тебе нужно будет взять его и уйти отсюда. Тебе его хватит на целый день, пока ты будешь искать людей. Ты меня поняла, Оля?

Дочь:

Мамочка, не уходи, пожалуйста. Не надо уходить. Не бросай меня одну, пожалуйста. Я без тебя не смогу. Мамочка моя. Я не могу.

Мама:

Оля, ты должна сделать так, как я тебе говорю. Оля, ты меня поняла? Оля, это очень важно. Ты должна сделать так, как я тебе сказала. Тебе этого кусочка хватит на целый день.

Звучит «Город над вольной Невой». Наши дни.

Ученица:

На целый день. На целый день.

Ученик:

Вот оно- сокровище.

Ученик 5: Спасением для сотен тысяч осажденных стала Дорога жизни. Она начала действовать уже в сентябре 1941 года, как водный маршрут по Ладоге. А из города эвакуировали гражданское население. Главным образом женщин и детей.

Ученица 9: Вот дети уже на корабле. Мамы и бабушки провожают своих малышей в белых панамках. Все плачут, расставаясь со своими кровинушками, но очень надеются встретиться с ними после войны. Корабль отплывает от пристани. И вдруг в небе появились вражеские самолёты - «Мессершмитты»! Они летели очень низко и, конечно, прекрасно видели, кто пассажиры на этом корабле. И... сбросили на него бомбы. Они падали одна за другой, и вдруг стало темным-темно. Рёв самолетов, крики людей... А когда «Мессершмитты» улетели, на чёрной воде остались лишь плавать белые панамки...

Исполнение песни «Белые панамки»

Ученик 6: С 22 ноября 1941 года по проложенной по льду Ладожского озера трассе в город поставляли продовольствия, боеприпасы. Люди показали мужество, спасая город ценою собственной жизни. Каждый день на полуторках водители везли продукты голодающим Ленинградцам, спасали людей, переправляя на Большую Землю. Более 8 человек в один

кузов брать нельзя, иначе машина может уйти под лед. В самый сильный мороз двери всегда открыты, чтоб успеть выпрыгнуть. Полыньи заранее не видно. Во время воздушного налета на бескрайнем белом пространстве каждую машину видно, как на ладони.

Просмотр фрагмента из фильма «Ладога»

Рассказ ученицы про бабушку.

Ученик 7: Мандарины с пулями

В канун нового 1942 года по Дороге жизни мчалась машина. Она везла в блокадный город особый груз – мандарины. Это был подарок ленинградским ребятам от жителей Абхазии.

Одинокий автомобиль заметили немецкие истребители и устроили за ним настоящую охоту. Добыча казалась им легкой. На открытом льду Ладоги грузовик был как на ладони, и фашисты считали, что он никуда от них не денется.

От пулеметной очереди вдребезги разлетелось лобовое стекло, еще одна очередь ударила по кузову. Но водитель не кинулся в сугробы, не бросил машину. Упрямо он тянул к Ленинграду. И дотянул.

Наши зенитки отогнали «мессершмиттов». Фашистским летчикам так и не удалось уничтожить груз и машину. А позднее, когда ребяташки получили свои новогодние подарки, некоторые из них находили в южных фруктах немецкие пули.

Ученица 10: Школьная елка

Незадолго до нового года к нам в квартиру пришла учительница. Она принесла пригласительный билет на праздник новогодней елки. Еще она сказала, что всех нас ждет сюрприз и будут давать подарки.

В день утренника мама одела меня в лучшую одежду. Было очень холодно, и поверх пальто и шапки она повязала толстый платок. Мама строго наказала мне помнить о сестре и братике и подарок принести нетронутым.

Тот новогодний утренник я запомнила на всю жизнь. Елка стояла в углу спортзала и была увешана стеклянными и бумажными игрушками. Ни лампочек, ни свечек на ней не было. Электричество давно отключили, а свечи в голодное время съели.

Учительница музыки играла на рояле, другие учителя пытались организовать хоровод, но у них это не получалось. Ведь все наше внимание было приковано к столам, составленным в ряд у одной стены зала. Там стояли тарелки, лежали вилки и ложки. Я понял, какой сюрприз приготовили взрослые. Нас будут кормить!

Пели песни, читали стихи, загадывали загадки, а затем на тележках выкатили кастрюли с едой. Тот новогодний обед из трех блюд навсегда врезался в мою память. На первое был

суп с вермишелью, на второе пюре из сушеной картошки, на третье компот из сухофруктов. И еще ломтик черного хлеба.

После обеда нам вручили кульки с подарками. Там были: пачка печенья, шоколадка и несколько конфет. Этот подарок мама потом разделила на всех. И все сокрушались, что младшеньким ничего не полагалось: одаривали только школьников.

Ученик 8: Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». Но ни у кого из жителей города не было панических мыслей. Люди ждали благих вестей с фронта, от родных.

Ученица 11: 1942г. Весна. Мы стали носить на одежде маленький жестяной значок-ласточку с письмом в клюве. Этот символ стал ответом на заявления немецкой пропаганды.

Маленькую ласточку из жести
я носила на груди сама.

Это было знаком доброй вести,
это означало: «Жду письма».

О.Берггольц

Ученица 12: К лету 1943 года в парусине шпиля Адмиралтейства обнаружили жилые гнезда ласточек. Для жителей блокадного Ленинграда это стало еще одним знаком: жизнь продолжается!

Ученица 13: Фашисты мечтали войти в Ленинград. Они вошли, но не парадным маршем, а под конвоем советских солдат.

Ученик 9: 80 лет назад 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда!

Все вместе: И БЫЛА ПОБЕДА, И БЫЛ САЛЮТ, И ВСЕ, КТО МОГ, ВЫШЛИ НА УЛИЦЫ
ГОРОДА!

Видеоролик «Парад победы»

Салют над Ленинградом

За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пёстрыми цветут.

А ленинградцы

Тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость
Слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом!
Их радость велика,
Но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют
С тобой
Пол-Ленинграда не поднялось.

Ученица 14:

Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе –
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...

Юрий Воронов

Учитель: Мы с вами перелистали лишь некоторые страницы дневников, записанных в те страшные, тяжелые месяцы, годы. Подвиг защитников Ленинграда затмил древние мифы и исторические были о выдержке, стойкости и героизме осажденных врагом городов. Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе. Существует такое сакральное пространство, где человеку возвращается и сострадание, и духовность, и чудо победы, в котором главное, наверное, это справедливость и любовь к жизни, к человеку.

Даниил Гранин в бундестаге.

Ученик 10: Наша память побеждает время. Мы всегда будем помнить о тех, кто выстоял и подарил нам жизнь. С победой, непокоренный город, с победой, Ленинград!

Ученица 15: Город над вольной Невой давно вернул себе историческое имя Санкт-Петербург, но блокада Ленинграда навсегда останется самой героической страницей в его истории.

